**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализаци, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Мультстудия |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Эксперименты |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мини-футбол |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Декоративно-прикладное творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Народное песенное творчество | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Юнармия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Авиа- и судомоделирование |  |  | 4 | 4 | 8 |
| Экологическая лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музейное дело |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Юный теннисист | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кукольный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Юный инспектор дорожного движения | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| ***Итого за неделю*** | **16** | **18** | **25** | **24** | **83** |
| ***Итого за год***  | **576** | **648** | **900** | **864** | **2988** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Мини-футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Современный танец | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Волейбол | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Выразительное чтение |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Народное песенное творчество | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Авиа- и судомоделирование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Экологическая лаборатория | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Музейное дело | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Юный теннисист | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Юнармия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Дружина юных пожарных | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Волонтерство |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Моя профессиональная карьера |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Кукольный театр |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Юный инспектор дорожного движения | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| ***Итого за неделю*** | **24** | **24** | **29** | **24** | **22** | **123** |
| ***Итого за год***  | **864** | **864** | **1044** | **864** | **792** | **4428** |

**План внеурочной деятельности**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Мини-футбол | 1 |  | 1 |
| Выразительное чтение | 2 | 2 | 4 |
| Авиа- и судомоделирование | 1 | 1 | 2 |
| Юный теннисист | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Юнармия | 2 | 2 | 4 |
| Волонтерство | 2 | 2 | 4 |
| Моя профессиональная карьера | 1 | 1 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **13** | **12** | **25** |
| ***Итого за год***  | **468** | **432** | **900** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее и основное общее образование для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 1-5 классы | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Бисероплетение | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 6-8 классы | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Декоративно-прикладное творчество | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 9 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии | Мини-футбол | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование для детей с РАС 8.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 1 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Декоративно-прикладное творчество | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с РАС 8.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 5 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Декоративно-прикладное творчество | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с РАС 8.4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 5 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Декоративно-прикладное творчество | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с РАС 8.4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 6 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Декоративно-прикладное творчество | 3 | 3 |
| ***Итого за неделю*** | **6** | **6** |
| ***Итого за год***  | **216** | **216** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование для детей с НОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 2 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в социально-гуманитарном развитии | Азбука профессий | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Адаптивная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью №1599 вариант 2 (СИПР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 7 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Художественное слово | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 3 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социально-гуманитарного развития обучающихся | Азбука профессий | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 4 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социально-гуманитарного развития обучающихся | Азбука профессий | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 8 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии | Мини-футбол | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для детей с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 8 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в социальном развитии | Служба медиации | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 2 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии | Бисероплетение | 1 | 1 |
| ***Итого за неделю*** | **4** | **4** |
| ***Итого за год***  | **144** | **144** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 6 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение творческого развития обучающихся | Декоративно-прикладное творчество | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** |

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Занимательная грамматика | 2 |  |  |  | 2 |
| Бисероплетение |  | 2 |  |  | 2 |
| Азбука профессий |  |  | 2 |  | 2 |
| Азбука нравственности |  |  |  | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** | **180** | **180** | **720** |

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  Курс внеурочной деятельности «Профориентация»«Билет в будущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Декоративно-прикладное творчество | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Художественное слово |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Служба медиации |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Азбука профориентации 21 века |  |  |  |  | 2 | 2 |
| ***Итого за неделю*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| ***Итого за год***  | **180** | **180** | **180** | **180** | **180** | **900** |